

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 1-34 от 30.06.2022 г.

Директор

Е. М. Некрасов

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**Муниципального казенного общеобразовательного
учреждения «Сковородневская средняя
общеобразовательная школа» Хомутовского района
Курской области
за 2021-22 учебный год**

2022г.

Содержание

1. Общая характеристика МКОУ «Сковородневская средняя общеобразовательная школа».
2. Особенности образовательного процесса.
3. Условия организации образовательного процесса
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования
5. Социальная активность и внешние связи учреждения
6. Финансово-экономическая деятельность.
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.
8. Заключение. Перспективы и планы развития образовательного учреждения

1. Общая характеристика МКОУ «Сковородневская средняя общеобразовательная школа»

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Сковородневская средняя общеобразовательная школа» Хомутовского района курской области функционирует на основе:

- лицензии № 2489, выданной Комитетом образования и науки Курской области, выданной 23.11.2016 г.;
- свидетельство о государственной аккредитации № 1701 выданного Комитетом образования и науки Курской области 23.11.2016 года.
- Устава школы, принятого 13.05.2015 года;
- Договора с учредителем – Управление образования Администрации Хомутовского района

МКОУ «Сковородневская средняя общеобразовательная школа» находится по адресу: - 307565 Курская область, Хомутовский район, село Сковорднево, ул. Школьная, д.5

Телефон-факс: 8471 37 392 23; e-mail: homutovsk553@mail.ru; официальный сайт - <http://www.skovorodchevo553.znaet.ru>

Директор Некрасов Евгений Михайлович

Структура управления МКОУ «Сковородневская средняя общеобразовательная школа».

Органы самоуправления – Совет школы, Совет самоуправления обучающихся, общешкольный родительский комитет.

Состав администрации: Директор. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Заместитель директора по воспитательной работе.

Характеристика контингента обучающихся: В 2021-22 учебном году в школе обучалось 14 обучающихся.

1 ступень	2 ступень	3 ступень
3 чел.	7 чел.	4 чел.

Школа имеет программу развития до 2023 года. Выбраны следующие приоритетные направления работы:

1. Выявление на возможно ранних ступенях обучения способностей обучающихся к тем или иным видам деятельности и их развитие;
2. Реализация ФГОС НОО и ООО и СОО.
3. Обеспечение реализации интересов, способностей и потребностей обучающихся, возможностей дальнейшего профессионального образования
4. Наряду с традиционными формами обучения шире использовать интерактивные формы обучения;
5. Совершенствование профессионального мастерства педагогов;
6. Регулярное диагностирование всей работы школы, ее прогнозирование и корректировка.

2. Особенности образовательного процесса.

Школа реализует основные общеобразовательные программы: начального общего образования, основного общего образования и среднего (полного) общего образования.

Начальная школа

2,4 классы школы работали по ФГОС НОО. В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит внеурочная деятельность в 2,4 классе. По решению педагогического совета на неё отведено 2 часа.

Основная школа

6,7,9 классы работали по ФГОС ООО. В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит внеурочная деятельность в этих классах. По решению педагогического совета на неё отведено 6 часов.

Средняя школа

Обучающиеся 10-11 класса занимались по учебным планам в соответствии с ФГОС СОО.

В школе изучается **иностраный язык** - немецкий язык со 2 класса на общеобразовательном уровне, в 8-9 классах второй иностранной - английский.

Инновационные процессы. Основные направления инновационной деятельности в школе.

1. Развитие системы управления школой: действует государственно-общественная форма управления расширяется социальное партнерство, совершенствуется работа по формированию навыков анализа педагогической деятельности у всех педагогов школы.
2. Введение инноваций в содержание образования: инновационные образовательные программы, современные образовательные технологии, осуществление качественных изменений профессиональной и личностной компетенции учителя.
3. Информатизация учебного процесса: активно используются информационно-коммуникационные образовательные технологии;
4. Совершенствование воспитательной системы школы
5. Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса- используются в образовательном процессе здоровьесберегающие технологии.

Психолого-педагогическая служба

В составе службы психолого-медико-социального сопровождения работает педагог-психолог, медицинский работник.

3 Условия организации образовательного процесса

В соответствии с Уставом школа работает в режиме пятидневной рабочей недели. Начало занятий в 9.00. Перемены: пять десятиминутных, одна тридцатиминутная.

В 1 классе используется ступенчатый режим обучения: в первом полугодии (В сентябре, октябре – по 3 урока в день) по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май по 4 урока по 40 минут каждый. Продолжительность уроков во 2-4 классах - 40 минут

Учебная недельная нагрузка на первой ступени образования составляет:

- в 1 классах – 21ч+4ч внеклассной работы (при 5-дневной рабочей неделе);
- во 2–4-ых общеобразовательных классах – 23 часа (при 5-дневной рабочей неделе).

На второй ступени продолжительность уроков - 40 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Школьная столовая на 40 посадочных мест обслуживает обучающихся и работников школы. Питание обучающихся – чай и горячий обед.

Имеется школьная библиотека. 100% укомплектованность учебниками.

Для полноценной и эффективной организации учебного процесса в школе имеются 11 классных комнат, 1 кабинет информатики, 1 кабинет физики, 1 кабинет химии, 1 кабинет биологии, 1 лаборантское помещение, 1 спортивный зал, , 1 кабинет психолога. Оснащенность учебного процесса соответствует заявленным видам деятельности. Учебный план школы полностью обеспечен учебными программами. Учебный план и расписание уроков соответствуют требованиям СанПиН. Школа оснащена в достаточном количества мебелью, соответствующей росту-возрастным особенностям обучающихся, другим инвентарем. В школе в 1 кабинете имеется доступ к Интернету.

Спортзал оборудован в соответствии с требованиями, в зале имеются деревянные решетки на батареях отопления, электролампы защищены металлическими решетками, выделено место для хранения спортивного инвентаря. Имеется оборудованная спортивная площадка

Кадровое обеспечение

На 2021- 2022 учебный год МКОУ «Сковородневская средняя общеобразовательная школа» на 100% укомплектовано педагогическими кадрами по всем образовательным программам согласно приложению к лицензии, что позволяет проводить обучение по всем предметам федерального, регионального и школьного компонентов. В школе в настоящий момент работают 12 педагогов. Для решения задач по организации воспитательного процесса введена по 1 ст. психолога. 10 учителей аттестованы, что составляет 100%.

Качественный состав педагогов МКОУ «Сковородневская средняя общеобразовательная школа»

100% учителей имеют 1 квалификационную категорию. Высшее образование -82%.

4.Результаты деятельности учреждения, качество образования.

В 2021–2022 учебном году основную школу окончили 2 выпускника и получили аттестаты об основном общем образовании, среднюю школу 1 выпускник, которому вручен аттестат о среднем общем образовании.

Итоговая аттестация в 9 классе не проводилась, в связи с эпидемиологической обстановкой. Аттестаты выпускники основной школы получили по результатам итоговых отметок по предметам.

2 выпускника, получившие основное общее образование подали документы в 10 класс.

Выпускник 11 класса подал документы в ВУЗ. .

Состояние здоровья обучающихся: 1 группа здоровья - 7 чел. (7%); 2 группа здоровья 5 чел. (52%); 3 группа здоровья 1 чел. (15%).

Достижения коллектива школы

Школа представляет детям возможность выбора видов и форм творческой деятельности от участия в школьных, районных, областных проектах и конкурсах. Традиционными стали в нашей школе праздники: «День знаний», «День учителя». «День матери», «Новогодний утренник», «День пионерии», «День героев Отечества», «День Неизвестного солдата», «День защитника Отечества», «8 Марта», «День России», «День Победы», «День защиты детей», «Прощание со школой». Стоит отметить, что целенаправленные усилия педагогического коллектива в плане воспитательной работы, дают свои положительные результаты, обучающиеся с удовольствием участвуют во всех школьных мероприятиях.

Областной фестиваль «Детство без границ». Конкурс изобразительного искусства и художественно – прикладного творчества. Диплом 1 место, участник Гусев Евгений (6 класс), учитель Пучкова Ж.С.

Областной фестиваль «Детство без границ». Проект «Книга добрых дел». Номинация «Чистый мир». Диплом 1 место, участники Сёмина Карина, Щербаков Иван, Леонов Илья, Татаринев Андрей, Леонов Никита (9-11 классы), учитель Пучкова Ж.С. Районный конкурс «Зелёная планета 22». Диплом 1 степени, участник Противень Никита (2 класс), учитель Щелкунова Н.С.

Районный конкурс «Они сражались за Родину». Диплом, участник Противень Никита (2 класс), учитель Чернова Т.М..

Районный конкурс презентаций «История выборов в нашей стране». Диплом 3 место, участник Сёмина Карина (9 класс), учитель Пучкова Ж.С.

Районный конкурс «Мир без войны» (рисунок). Диплом 2 место, участник Сёмина Карина (9 класс), учитель Пучкова Ж.С.

Районный конкурс «Зелёная планета» (рисунок «Не превратите планету в свалку»). Диплом 3 место, участник Леонов Александр (4 класс), учитель Гридина Г.И.

Районный конкурс «Зелёная планета» (рисунок «Здоровье планеты в наших руках»), Диплом 2 место, участник Подковальникова Анна (4 класс), учитель Гридина Г.И. и другие.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

Удовлетворение образовательных запросов обучающихся и их родителей через повышение вариативности образования, сохранение единого образовательного пространства одной из центральных задач школы. Расширение образовательного пространства происходит за счет взаимодействия с другими образовательными учреждениями, спортшколой и детским домом творчества района, в результате чего образовательное пространство школы обогащается новыми ресурсами, контактами, формами и способами учебной деятельности, которыми овладевают наши обучающиеся.

6. Финансово-экономическая деятельность

Бюджет 2019 года составил - 11901,7 тыс. руб.

Источник получения муниципальный, региональный.

Из них из муниципального бюджета - 8,2 тыс. руб. идут на телефонную связь, оплату тепло-энерго ресурсов- 592,0 тыс. руб.; налоги - 37,6 тыс. руб., прочие – 1 772,3.

Из регионального - 6 893,9 тыс. руб. идут на заработанную плату, включая классное руководство и страхование на выплаты по оплате - 2069,0 тыс. руб., связь (Интернет) - 25,2 тыс. руб., на компенсацию по оплате педработниками ком.услуг – 309,5 тыс. руб., прочие – 1940 тыс.руб.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

По итогам общественного обсуждения приняты следующие решения:

1. В целях повышения качества образования:
 - приведение материально-технической базы школы в соответствие с современными требованиями к организации образовательного процесса;
2. В целях сохранения здоровья школьников:
 - формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни.

8. Заключение. Перспективы и планы развития образовательного учреждения.

По итогам экспертизы уровня реализуемых общеобразовательных программ и их направленности, соответствия содержания и качества подготовки выпускников федеральным государственным образовательным стандартам установлено, что:

- уровень реализуемых общеобразовательных программ соответствует федеральным государственным образовательным стандартам;
- направленность реализуемых общеобразовательных программ соответствует федеральным государственным образовательным стандартам;
- качество подготовки выпускников соответствует федеральным государственным образовательным стандартам;

Стратегические направления развития школы, задачи и направления деятельности, обеспечивающие их решение

1. Обеспечение школьников дополнительными занятиями, связанными с двигательной активностью.
2. Пропаганда здорового образа жизни.
3. Совершенствование качества образовательной системы школы.
4. Обеспечение личностно-ориентированного развития каждого школьника.

5. Ввести в школьную практику систему, построенную на многообразном спектре новых образовательных технологий, стимулирующих мотивацию к образовательной деятельности